

ŞEHİT BÜYÜKELÇİ İSMAİL EREZ  
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU  
LİSESİ



...../..... SINIFI  
SINIF REHBERLİĞİ  
DOSYASI

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM  
YILI

## SINIF REHBERLİK DOSYASINDA BULUNMASI GEREKEN BAŞLICA BELGELER

1. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ (SINIF REHBER ÖĞRETMENİNİN GÖREVLERİ)
2. SINIF REHBERLİK YILLIK ÇALIŞMA PLANI (ÖRNEK YILLIK TASLAK PLANLARI HER SINIF KADEMESİNE ÖZEL OLARAK HAZIRLANMIŞ VE EXCEL DOSYASI EKİ OLARAK PAYLAŞILMIŞ OLUP TÜM EVRAKALR OKUL SİTESİNDE DE YER ALMAKTADIR.)
3. SINIF LİSTESİ – SINIF OTURMA PLANI
4. SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI
5. SINIF BAŞKAN/BAŞKAN YARDIMCISI SEÇİM TUTANAĞI/PROVE ÖDEVİ-SOSYAL KULÜP DAĞILIM LİSTESİ
6. ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU-YAŞAM PENCEREM (SINIF RİSK HARİTALARININ HAZIRLANMASINDA KULLANILACAK OLUP EYLÜL AYI İÇERİSİNDE UYGULANABİLİR.)
7. SINIF RİSK HARİTASI (REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ MADDE 23, D BENDİ. ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU VE YAŞAM PENCEREM FORMLARININ YARDIMIYLA HAZIRLANARAK, 31 EKİM 2024 TARİHİNE KADAR OKUL MÜDÜRÜNE ONAYLATILIP BİR KOPYASI OKUL REHBERLİK SERVİSİNE İLETİLMELİDİR.)
8. PROJE DAĞILIM ÇİZELGESİ
9. SINIF REHBERLİK ÇALIŞMALARI DÖNEM SONU DEĞERLENDİRME RAPORU (REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ  
**MADDE 23, I BENDİ:** SINIFIYLA İLGİLİ YÜRÜTTÜĞÜ REHBERLİK ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN RAPORU HER DÖNEM SONUNDA EĞİTİM KURUMU MÜDÜRÜNE SUNAR.)
10. VELİ GÖRÜŞME NOTLARI & ÖĞRENCİ GÖRÜŞME NOTLARI
11. YAPILAN REHBERLİK ETKİNLİK ÇIKTILARI (ETKİNLİK SONRASI ÖĞRENCİELRİN KULLANDIĞI DÖKÜMANLAR)

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ****Madde 23****Sınıf Rehber Öğretmenin Görevleri**

a) Sınıf rehberlik planını okul rehberlik ve psikolojik danışma programı ile sınıf rehberlik programı çerçevesinde hazırlayarak en geç ekim ayının ikinci haftasında eğitim kurumu müdürüne onaylatır. Sınıf rehberlik planının bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile paylaşır. Plan dâhilinde uygulamalarını gerçekleştirir.

b) Sınıf rehberlik programı kapsamındaki etkinlikleri sınıfta uygular.

c) Öğrencilerinin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin ihtiyaçlarını belirleyerek okul rehberlik ve psikolojik danışma programına yansıtılmak üzere rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletir.

ç) Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hedeflerine ilişkin etkinliklerde rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle iş birliği yapar.

d) Her yıl Kasım ayı içerisinde sınıfta bulunan risk altındaki öğrencilere ait verilerin bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletir.

e) Bireyi tanıma tekniklerinden uzmanlık bilgisi gerektirmeyenleri rehber öğretmen/psikolojik danışman ile iş birliği yaparak sınıfta uygular, sonuçlarını rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile paylaşır.

f) Sınıfa yeni gelen veya uyum güçlüğü yaşayan öğrencilerin okula uyum sağlamaları sürecinde rehber öğretmen/psikolojik danışman ile iş birliği içerisinde çalışır.

g) Öğrencilerini rehber öğretmen/psikolojik danışman ile iş birliği yaparak ilgi, yetenek, değer, akademik başarı ve kişilik özelliklerine göre öğrenci kulüplerine, seçmeli derslere ve sosyal etkinliklere yönlendirir.

ğ) Risk altında olan öğrencileri fark ettiğinde, gerekli desteği almaları için rehberlik ve psikolojik danışma servisini bilgilendirir.

h) Öğrencinin, öğrenme stilini fark etmesine, öğrenme becerilerini geliştirmesine, akademik performansını artırmaya yönelik çalışmalarında rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle iş birliği yapar.

ı) Sınıfıyla ilgili yürüttüğü rehberlik çalışmalarına ilişkin raporu her dönem sonunda eğitim kurumu müdürüne sunar.

i) Sınıfta sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimi açısından desteklenmeye ihtiyaç duyan öğrencileri rehberlik ve psikolojik danışma servisine yönlendirir, öğrencilerin gelişimini desteklemek amacıyla iş birliği yapar. Eğitim kurumunda rehber öğretmen/psikolojik danışmanın bulunmaması hâlinde öğrenciyi rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirir.

j) Eğitim Kurumu Müdürü'nün vereceği rehberlik hizmetleri ile ilgili diğer görevleri yapar.

**ŞEHİT BÜYÜKELÇİ İSMAİL EREZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**SINIF BAŞKANI SEÇİM TUTANAĞI**

Okulumuz ...../..... sınıfı öğrencileri arasında sınıf başkanı seçimi saat başlanmış ve Sandık 1 (BİR) açılarak, sandıktan çıkan zarflar sayılmıştır.

( ) zarf çıkmıştır.

Oyların sayımı yapılarak, oy dökümü aşağıya çıkarılmıştır.

S.No	Adı Soyadı	Numarası	Aldığı Oy	Yazıyla

Sınıf Başkanı:

Başkan Yardımcısı:

Sınıf Rehber Öğretmeni

## ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

Bayrampaşa Şehit Büyükelçi İsmail Erez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / Sınıf Rehberliği

### ÖĞRENCİ BİLGİSİ

Adın Soyadın:	Sınıf/Şube ve Okul Numaran:
Öğrencinin Cep Telefon Numarası:	Sürekli Bir Hastalığın Var mı? Varsa Nedir?:
Sürekli Kullandığınız İlaç/Tıbbi Cihaz Var mı? Nedir?	Evde Kendine Ait Odan Var mı? Var ( ) Yok ( )
Teknolojik Aletleri Günde Ortalama Ne Kadar Süre Kullanırsın?	Okul dışında bir işte çalışıyorum.: Hayır ( ) Evet ( ) cevabın evetse nerede çalışıyorsun?:
Kiminle yaşıyorsun? (Ailem, yalnızca anne veya babam, akrabam vs.):	
Okula nasıl geliyorsun? : <input type="checkbox"/> Yürüyerek <input type="checkbox"/> Toplu Taşıma Diğer(Yazınız) .....	
Akademik başarı durumunuzu nasıl görüyorsunuz? ( ) Yüksek ( ) Orta ( ) Düşük	

### VELİ BİLGİSİ

Anne		Baba
	Adı Soyadı	
	Yaşı	
Sağ ( ) Vefat ( )	Sağ/Vefat	Sağ ( ) Vefat ( )
Yok ( ) Var ( ) Sağlık Sorunu; .....	Sağlık Sorunu Var mı?	Yok ( ) Var ( ) Sağlık Sorunu; .....
	Mesleği	
Ailenizin Aylık Ortalama Geliri:	Oturduğunuz ev kendinizin mi kira mı?:	
Aile Üyelerinizde Sürekli Bir Hastalığı Olan Biri Var mı? Varsa Yazın:		
Evinizde Anne-Baba ve Kardeşleriniz Dışında Sizinle Birlikte Yaşayan Var mı? Var İse Yakınlık Derecelerini Belirtin:		

### KARDEŞ BİLGİSİ

Adı	Yaşı	Cinsiyet	Okul Durumu (Öğrenci, Okulu Bıraktı, Bir işte çalışıyor vs)
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			
6)			

Hobilerini veya yetenekli olduğun alanları ekleyebilirsin (Var ise ilgilendiğin bir spor alanı, bir müzik aleti çalmak vb.):

Yaşamında Halen Etkisi Altında Olduğun Bir Olay Var mı? Var İse Kısaca Açıklayabilirsin:

Akademik durumun, gelecekte yapmak istediğin meslek vb. hedeflerin veya kendinle ilgili ekstra eklemek istediğin bir bilgileri buraya yazabilirsin:

## YAŞAM PENCEREM

Bayrampaşa Şehit Büyükelçi İsmail Erez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / Sınıf Rehberliği

Adınız- Soyadınız:

Sınıfınız-Numaranız:

Sevgili Öğrenciler, sizleri daha iyi tanımak, anlamak ve sizlere ihtiyaç duyduğunuz konularda destek olabilmek için aşağıda bazı ifadeler verilmiştir. Bu durumlardan size uygun olanların başındaki kutucuğa (x) işareti koyunuz. Teşekkür ederiz.

- 1 ( ) Sürekli devam eden bir hastalığım var. Varsa ne olduğunu yazınız:
- 2 ( ) Ailem benim bir üst öğrenime devam etmemi istemiyor.
- 3 ( ) Daha önce yaşamadığım bazı korkularım var.
- 4 ( ) Öfkemi kontrol edemiyorum.
- 5 ( ) Arkadaşlarımdan bazıları bağımlılık yapıcı madde kullanıyor.
- 6 ( ) Teknoloji ile (cep telefonu, tablet, internet) çok vakit geçiriyorum.
- 7 ( ) Çoğu zaman kimseyle konuşmak/görüşmek istemiyorum.
- 8 ( ) Ailemin benden beklentisi çok yüksek.
- 9 ( ) Aile ortamımızda sık tartışma olur.
- 10 ( ) Temel ihtiyaçlarımızı karşılayacak maddi olanaklardan yoksunum.
- 11 ( ) Çevremdeki insanlar tarafından istemediğim söz ve hareketlere maruz kalıyorum.
- 12 ( ) Hoşlanmadığım davranışlara zorlanıyorum.
- 13 ( ) Ailemin geçimine yardımcı olmak için bir işte çalışıyorum.
- 14 ( ) Hayatı yaşamaya değer bulmuyorum.
- 15 ( ) Ailemi bana ve ihtiyaçlarıma (maddi-manevi) karşı ilgisiz buluyorum.
- 16 ( ) Fiziksel görünüşümden rahatsızım.
- 17 ( ) Ailemiz içerisinde belli kurallar yoktur.
- 18 ( ) Ailemde zararlı alışkanlıkları olan birey/bireyler var.
- 19 ( ) Kendime hiç güvenim yok.
- 20 ( ) Ailemden ayrı yaşıyorum. Çünkü
- 21 ( ) Yaşamım üzerinde hiç kontrolüm yok.
- 22 ( ) Annem/babam okuma yazma bilmiyor.
- 23 ( ) Başkaları ile kıyaslanıyorum.
- 24 ( ) Okulu bitirdikten sonra ne yapmak istediğimi bilmiyorum.
- 25 ( ) Fazla heyecanlanıyorum.
- 26 ( ) Kendimi herhangi bir alanda yetenekli bulmuyorum.
- 27 ( ) Ailem teknoloji ile (cep telefonu, tablet, internet) çok vakit geçiriyor.
- 28 ( ) Farklı tercihlerimden dolayı çevrem tarafından dışlanıyorum.
- 29 ( ) Sevdiğim bir yakınımı kaybettiğim için üzgünüm. Cevabınız evet ise lütfen yazınız:
- 30 ( ) Okula uyum sağlayamadım.
- 31 ( ) Ailemden biri/birileri şehit/gazi oldu.

Ekleme istedikleriniz:

Bayrampaşa Şehit Büyükelçi İsmail Erez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı

..... / ..... Sınıfı Proje Dağılım Listesi

<u>SIRA</u>	<u>SINIF / ÖĞRENCİ NO</u>	<u>AD-SOYAD</u>	<u>PROJE ÖDEVİ ALINAN DERS</u>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

<u>SIRA</u>	<u>SINIF / ÖĞRENCİ NO</u>	<u>AD-SOYAD</u>	<u>PROJE ÖDEVİ ALINAN DERS</u>
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			

.../.../.....

Sınıf Rehber Öğretmeni

Okul Müdür Yardımcısı

Cemalettin KOÇAK

Okul Müdürü



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ŞEHİT BÜYÜKELÇİ İSMAİL EREZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

SINIF REHBERLİK ÇALIŞMALARINI .... DÖNEM SONU RAPORU

Sınıf-Şube:

YAPILAN ÇALIŞMALAR (SENE İÇERİSİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLER, BİLGİLENDİRME ÇALIŞMALARINI), UYGULANAN TEKNİKLER (ÖĞRENCİ TANIMA FORMU, BANA KENDİNİ ANLAT, YAŞAM PENCEREM, SINIF RİSK HARİTASI VB.)

ÇALIŞMA YAPILAN DÖNEM	GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR
<u>ÇALIŞMA YAPILAN AY:</u>	
<u>ÇALIŞMA YAPILAN AY:</u>	
<u>ÇALIŞMA YAPILAN AY:</u>	
<u>ÇALIŞMA YAPILAN AY:</u>	
<u>ÇALIŞMA YAPILAN AY:</u>	

\*\*\* Not: Gerçekleştirilen çalışmalar bölümünü sınıf rehberlik yıllık planınıza bağlı kalınarak doldurulacaktır.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİNE YÖNLENDİRME, VELİ VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ

NO	YAPILAN ÇALIŞMALAR	TOPLAM
<u>1</u>	<u>Okul rehberlik servisine yönlendirilen öğrenci sayısı</u>	
<u>2</u>	<u>Bireysel görüşme gerçekleştirilen öğrenci sayısı</u>	

VELİLERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

NO	YAPILAN ÇALIŞMALAR	TOPLAM
<u>1</u>	<u>Görüşülen veli sayısı</u>	

İHTİYAÇ DUYULAN HİZMETİÇİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

KONUSU	KİME YÖNELİK (ÖĞRENCİ, ÖĞRETMEN, VELİ)
<u>Görüşülen veli sayısı</u>	

SINIF REHBERLİK ÇALIŞMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

<u>Karşılaşılan Güçlükler, Nedenleri ve Çözüm Önerileriniz:</u>
<u>Rehberlik Servisinden Beklenti ve Önerileriniz:</u>

...../...../.....

Cemalettin KOÇAK

Okul Müdürü

Sınıf Rehber Öğretmeni

**2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM  
YILI  
...../..... SINIFI  
VELİ GÖRÜŞME FORMU**

Sıra No	Görüşme yapılan Veli/Öğrenci adı soyadı	Görüşmenin tarihi	Görüşme konusu	Yapılan işlem ve değerlendirme
		..../..../20		
		..../..../20		
		..../..../20		
		..../..../20		
		..../..../20		
		..../..../20		
		..../..../20		
		..../..../20		
		..../..../20		
		..../..../20		

...../..... Sınıfı Rehber Öğretmeni

**2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM  
YILI  
...../..... SINIFI  
ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU**

Sıra No	Görüşme yapılan Öğrenci adı soyadı	Görüşmenin tarihi	Görüşme konusu	Yapılan işlem ve değerlendirme
		..../..../20		
		..../..../20		
		..../..../20		
		..../..../20		
		..../..../20		
		..../..../20		
		..../..../20		
		..../..../20		
		..../..../20		
		..../..../20		

..../..... Sınıfı Rehber Öğretmeni

YAZI TAHTASI

ÖĞRETMEN  
MASASI

SINIF ÖĞRETMENİ

K  
A  
P  
I

